

令和5年度 保健体育科シラバス (2年保健)

■授業の形態

- (1) 1, 2 学年で履修。3 学期制、1 年間の授業時間数を35時間として作成。
- (2) 「教科書」（保体701「現代高等保健体育」）と副教材「現代高等保健体育ノート」を中心に授業を行う。

■目標

保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を次のとおり育成する。

- (1) 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。
- (2) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
- (3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
生涯にわたり健康で安全な生活を送ることができるように、健康の保持・増進のための基礎的な事項を理解するとともに、安全な社会生活について理解を深めている。	生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現すること。	健康な生活を送るために、自分自身の健康を適切に管理し、環境の改善を主体的に取り組んだり、家庭や地域の健康・安全の充実向上を図るために実践しようとしている。

学期	月	時	学習内容	到達目標	評価方法
1 学期 (13 時間)	4	3	ライフステージと健康 思春期と健康	・思春期における体の発達や行動面・心理面の特徴を理解している ・心の発達に関わって起こる問題について説明できる	受講態度 発言チェック
	5	3	性意識と性行動の選択 妊娠・出産と健康 避妊法と人工妊娠中絶	・性的欲求の男女差や、性行動について理解している ・妊娠出産の過程を理解し、健康の留意点を説明できる ・家族計画の意義と適切な避妊法について説明できる	受講態度 発言チェック
	6	4	結婚生活と健康 中高年期と健康 働くことと健康	・心身の発達と結婚生活の関係について説明できる ・高齢者の健康課題や総合的対策について理解している ・働くことと健康の相互影響について理解している	受講態度 発言チェック レポートチェック
	7	2	労働災害の健康 健康的な職業生活	・労働災害を防止するために必要なことをあげることができる ・職場がおこなう健康に関する取り組みを説明できる	受講態度 発言チェック 保健ノート確認
		1	1 学期末テスト	・基礎的な知識だけでなく、課題解決に必要な知識も身につけている	テストとレポート採点
2 学期 (14 時間)	9	3	課題解決学習 大気汚染と健康	・今までやった単元の中からテーマを選び、調べ学習を行い、自身の考えをレポートにまとめることができる ・大気汚染の原因や起こり方、健康への影響について理解している	発表採点 受講態度 発言チェック
	10	4	水質汚濁、土壌汚染と健康 環境と健康にかかわる対策 ごみの処理と上下水道の整備	・水質汚濁、土壌汚染の原因や起こり方、健康への影響について理解している ・環境汚染による健康被害を防ぐ方法について説明できる	受講態度 発言チェック レポートチェック
	11	4	食品の安全性 食品衛生にかかわる活動 (VTR視聴学習含む)	・食品の安全性と健康被害への関連性を理解している ・食品による健康被害を防ぐために、消費者が果たす役割について説明することができる	受講態度 発言チェック 保健ノート確認
		1	2 学期末テスト	・基礎的な知識だけでなく、課題解決に必要な知識も身につけている	テストとレポート採点
	12	2	保健サービスとその活用 医療サービスとその活用 医薬品の制度とその活用	・保健行政の役割やしきみ、保健サービスについて例をあげて説明できる ・医薬品の役割や正しい使い方を説明できる	受講態度 発言チェック
3 学期 (8 時間)	1	3	さまざまな保健活動や社会的対策 健康に関する環境づくりと社会参加	・国際機関、民間機関の保健活動について例をあげて説明できる ・行政機関による社会的対策について説明できる ・健康の保持増進のための環境づくりについて説明できる	受講態度 発言チェック
	2	4	課題解決学習	・今までやった単元の中からテーマを選び、調べ学習を行い、自身の考えをまとめ、発表することができる。	受講態度 発言チェック レポートチェック 保健ノート確認
	3	1	学年末テスト	・基礎的な知識だけでなく、課題解決に必要な知識も身につけている。	テストとレポート採点